

Информация о средствах обучения и воспитания

Развитие средств обучения в современной школе определяется общим развитием учебной техники. Появление интерактивных досок, проекторов, компьютерной техники, новейших средств воспроизведения цифровых носителей, развитие сети Интернет в школе сильно изменило и требования к разработке средств обучения.

В нашей школе используются следующие средства обучения:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.).
- Электронные образовательные ресурсы.
- Аудиовизуальные видеофильмы образовательные. учебные кинофильмы).
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные).
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.).
- Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Принципы использования средств обучения

- Учёт возрастных и психологических особенностей обучающихся.
- Гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях.
- Учёт дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.).
- Сотворчество педагога и обучающегося.
- Соблюдение правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства воспитания - учебно-познавательная и различные виды внеучебной деятельности (морально-этическая, экологическая, гражданско-патриотическая, трудовая, общественно-полезная и т.д.), а также наглядные пособия, которые используются в воспитательном процессе. Например, средствами метода убеждения выступают разъяснительные беседы на уроках и во внеурочное время, классные часы, диспуты, викторины, просмотр и обсуждение кино- и видеофильмов, встречи с известными людьми и т.д. Средства воспитания являются «инструментарием» материальной и духовной культуры, который используется для решения воспитательных задач.

<p>Воспитательная система школы</p>	<p>Воспитательная работа в школе строится на основе воспитательной системы «Стать человеком». Коллектив и социальная группа, способы коммуникации рассматриваются как организующие условия воспитания. В школе реализуется профилактическая программа с целью профилактики правонарушений и употребления ПАВ. Действует Совет профилактики правонарушений.</p>
<p>Технические средства, наглядные пособия</p>	<p>Для проведения различных воспитательных мероприятий класса, школы используются ноутбуки (персональный компьютер), интерактивная доска, мультимедиа проектор или экран, светодинамическая установка (цветомузыка), колонки, микрофоны. Наглядные пособия (коллекции, макеты, модели, гербарии, репродукции картин, карты, картины, таблицы и т.д.)</p>
<p>Природа (живая и неживая).</p>	<p>Для реализации воспитательных задач школы организуются экскурсии, походы.</p>